



UNIVERSIDADE SALVADOR LICENCIATURA EM LETRAS

SEMINÁRIO EJA: RETROSPECTIVA E PROSPECTIVAS

Março, 2010

Equipe: Adonai Medrado, Janine Macedo, Paula Marlei

Trabalho apresentado como pré-requisito para aprovação na disciplina Pesquisas e Práticas Pedagógicas II.

Texto base: DI PIERRO, Maria Clara; JOIA, Orlando; RIBEIRO, Vera Masagão. Visões da educação de jovens e adultos no Brasil. *Cad. CEDES, Campinas*, v. 21, n. 55, nov. 2001. Disponível em

<http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-32622001000300005&lng=en&nrm=iso>. Acesso em 20 mar. 2010.

AGENDA

- × Visão retrospectiva
- × Visão dos anos 90
- × Visão prospectiva

RETROSPECTIVA (1940-1964)

- ✘ Anos 40: a educação de adultos como tema de política educacional.
- ✘ 1947 – Lourenço Filho: Campanha Nacional de Educação de Adultos.
- ✘ Anos 60: reflexão em torno do analfabetismo.
- ✘ 1964 – Paulo Freire: Programa Nacional de Alfabetização de Adultos.

RETROSPECTIVA (1970-1988)

- ✘ Anos 70: surge o MOBRAL(movimento brasileiro de alfabetização)
- ✘ Lei Federal 5692(1971)
- ✘ Anos 80: Fundação Educar
- ✘ Constituição Federal de 1988

RETROSPECTIVA: REFLEXÃO

- ✘ Ensino Supletivo
- ✘ Educação de adultos ou de jovens e adultos?
- ✘ Três trajetórias escolares básicas do EJA

ANOS 90

- ✘ 1990: Ano Internacional da Alfabetização.
- ✘ Declaração Mundial sobre Educação para Todos
 - + <http://unesdoc.unesco.org/images/0008/000862/086291por.pdf>
- ✘ Declaração de Jonthien

CARACTERÍSTICAS E DESAFIOS DO EJA

- ✘ Demanda extensa e complexa do EJA.
- ✘ Mercado excludente.
- ✘ Cidadania plena exige formação?
- ✘ Questão:
 - + “[...] como contemplar com equidade um direito básico da cidadania, retendo sob um parâmetro comum de qualidade necessidades formativas tão diversas?” (DI PIERRO, 2001, p. 70).

QUESTÕES

- ✘ Idade adequada para aprender. Existe?
Adequada para quem?
- ✘ Formação geral x profissional. Como lidar com os diferentes interesses?
- ✘ Saberes científicos x saberes construídos nas práticas de trabalho.

DESEJOS

- ✘ Políticas formativas abrangentes, diversificadas e altamente flexível.
- ✘ Biografias formativas autônomas.
- ✘ Singularidade das políticas.
- ✘ Reconhecer que o potencial formativo não é exclusivo da escola.
- ✘ Perceber a existência de desigualdades educativas a serem superadas.
- ✘ Formação política para a cidadania moderna (pedagogia libertadora).
- ✘ Incluir assuntos da contemporaneidade.

CONTEMPORANEIDADE: MÍDIA E EJA

✘ Segundo Oliveira (2009):

- + “É necessário, pois, que o professor possa neste momento exercer o seu papel de mediador no processo de aprendizagem, possibilitando que através da mídia os jovens e adultos possam produzir na escola outras narrativas diferentes das produzidas na escola tradicional”. (p. 217)
- + “A mediação supõe interação e diálogo. Exige um professor mediador preparado para propiciar essas interações com os sujeitos, pois as interações com a mídia são entre sujeitos e não com os meios. Isso significa diferenciar os espaços onde acontecem as mediações e as formas de comunicação que se situam entre os sujeitos e os meios de comunicação. Os meios introduzem novas pautas porque refletem, antes de mais nada, as mudanças que acontecem nas instâncias sociais: família, trabalho, relações com a religião etc.” (p. 217)

PROGRAMA BRASIL ALFABETIZADO (PBA)

- ✘ Segundo o Ministério da Educação
 - + “[...] é uma porta de acesso à cidadania e o despertar do interesse pela elevação da escolaridade. O Brasil Alfabetizado é desenvolvido em todo o território nacional, com o atendimento prioritário a 1.928 municípios que apresentam taxa de analfabetismo igual ou superior a 25%. . . Desse total, 90% localizam-se na região Nordeste.”

(http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12280&Itemid=817)

CONCURSO LITERATURA PARA TODOS

- ✘ Segundo o Ministério da Educação:
 - + “Busca constituir um acervo bibliográfico literário específico para jovens, adultos e idosos recém alfabetizados e criar uma comunidade de leitores.”

(http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12313:concurso-literatura-para-todos&catid=280:concurso-literatura-para-todos&Itemid=628)

PROJOVEM CAMPO - SABERES DA TERRA

✘ Segundo o Ministério da Educação:

+ “[...]oferece qualificação profissional e escolarização aos jovens agricultores familiares de 18 a 29 anos que não concluíram o ensino fundamental. O programa visa ampliar o acesso e a qualidade da educação à essa parcela da população historicamente excluídas do processo educacional, respeitando as características, necessidades e pluralidade de gênero, étnico-racial, cultural, geracional, política, econômica, territorial e produtivas dos povos do campo.”

(http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12306&Itemid=817)

PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO DIDÁTICO PARA A ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (PNLA)

✘ Segundo o Ministério da Educação:

- + Criado “[...] para distribuição, a título de doação, de obras didáticas às entidades parceiras, com vistas à alfabetização e à escolarização de pessoas com idade de 15 anos ou mais”.

(http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12386:pnla&catid=314:pnla&Itemid=636)

- + Dentre seus objetivos está “[...] estabelecer um programa nacional de fornecimento de livro didático adequado ao público da alfabetização de jovens e adultos como um recurso básico, no processo de ensino e aprendizagem”.

(http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12386:pnla&catid=314:pnla&Itemid=636)

TOPA: TODOS PELA ALFABETIZAÇÃO

- ✘ Recebe recursos federais (Programa Brasil Alfabetizado).
- ✘ Segundo a *Secretaria de Educação do Estado da Bahia* seu objetivo é o seguinte:
 - + “Promover uma educação de qualidade para a população de jovens e adultos, assegurando seu ingresso e permanência na escola, garantindo-lhes as oportunidades necessárias à apropriação da leitura e da escrita e criando as condições objetivas para sua inclusão social, política, econômica e cultural.”

(<http://www.sec.ba.gov.br/topa/objetivos.htm>)



Fonte da Imagem: Secretaria de Educação do
Estado da Bahia
(http://www.sec.ba.gov.br/topa/marca_topa.jpg)

TOPA: METAS

✘ Segundo a Secretaria de Educação do Estado da Bahia:

- + “Alfabetizar, durante o quadriênio 2007-2010, 1 milhão de pessoas de 15 anos ou mais; Incluir nos sistemas de ensino os egressos da alfabetização; Alfabetizar, até dezembro de 2007, 100 mil pessoas; Alfabetizar, até dezembro de 2008, 300 mil pessoas; Alfabetizar, até dezembro de 2009, 300 mil pessoas; Alfabetizar, até dezembro de 2010, 300 mil pessoas.”

(<http://www.sec.ba.gov.br/topa/metas.htm>)

CONCLUSÃO

- ✘ Aprendizado como parte essencial da vida
 - + Aprender ao longo da vida.
 - + Aprender como capacidade do nascimento à velhice.
- ✘ Questão para reflexão:
 - + O desinteresse por aprender seria um eloqüente prenúncio da morte?

REFERÊNCIAS

- ✘ DI PIERRO, Maria Clara; JOIA, Orlando; RIBEIRO, Vera Masagão. Visões da educação de jovens e adultos no Brasil. **Cad. CEDES**, Campinas, v. 21, n. 55, nov. 2001. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-32622001000300005&lng=en&nrm=iso>. Acesso em 20 mar. 2010.
- ✘ OLIVEIRA, Maria Olívia de Matos. Representações sociais docentes sobre a mídia: aproximações e distanciamentos. **Revista da FAEEDBA: educação e contemporaneidade / Universidade do Estado da Bahia, Departamento de Educação I**. v. 18, n. 32, p. 211-220, jul./dez. 2009. Disponível em: <<http://www.revistadafaeeba.uneb.br/anteriores/numero32.pdf>>. Acesso: 15 de fevereiro 2010.